



## PROGETTO SCUOLE 2018

### Laboratori proposti alle scuole e Corso per i Docenti

#### • 1-2-3 "Blue Working"

Proponente: Associazione Ambientalista Marevivo

Condotto Ass. Marevivo - Del. Regionale Sicilia

*Per conoscere il mare ed imparare ad utilizzare le sue risorse in modo sostenibile.*

Descrizione: tre spazi laboratoriali

- 1- **La pesca sostenibile**
- 2- **Il Beach Litter**
- 3- **La scatola del Mare con i laboratori di Biologia Marina**

Finalità: Sensibilizzare all'uso più responsabile della plastica e delle altre sostanze inquinanti; sostenere la limitazione del sovrasfruttamento delle risorse naturali e promuovere una nuova coscienza sociale e la cittadinanza attiva

Risultati attesi: Partecipazione attiva di studenti ed adulti ai laboratori scientifici ed informativi, per sostenere un nuovo senso di responsabilità e rispetto per i beni naturali comuni.

Fascia di età: dai 6 anni in su

Numero massimo di partecipanti: 25-30

Disponibilità giorni: Venerdì e Sabato

Contributo spese: gratuito

#### • 4 "EUROMED"

Proposto da **Euromed Carrefour Sicilia – Antenna Europe Direct**

Descrizione: **Laboratorio di Educazione e Sicurezza Alimentare e stili di vita sani**

*Si propone un'attività non solo educativa, ma anche e soprattutto preventiva. La metodologia di base è volta a favorire l'apprendimento di informazioni necessarie a innescare un percorso di riflessione sulle proprie scelte alimentari e le motivazioni dietro di esse, sulla propria identità culturale e del necessario legame con il territorio.*

*I laboratori didattici e le attività di informazione beneficeranno di percorsi metodologici flessibili, in relazione alla variabilità dei ritmi, degli stili di apprendimento, delle motivazioni e degli interessi degli alunni.*

Argomenti del Percorso didattico: Principi Base di Educazione alimentare, L'alimentazione e I nutrienti, Proteine e Glucidi, e lipidi ( $\omega$  3 e  $\omega$  6 / malattie cardiovascolari ecc.), Minerali e Vitamine, Le fibre Alimentari e l'acqua, Radicali liberi ed antiossidanti, Consigli per una sana alimentazione, La Piramide Alimentare, Dieta Mediterranea, I sette gruppi alimentari, Il Colore degli Alimenti, Salute, etichette e marchi di qualità, Prodotti tipici della Sicilia.



Finalità:

- contrastare le cattive abitudini alimentari,
- promuovere comportamenti in linea con uno stile di vita sano e sane abitudini alimentari,
- stimolare una scelta alimentare consapevole ed un acquisto critico,
- sviluppare una coscienza critica che consenta scelte idonee per il mantenimento della salute,
- contrastare e ridurre l'insorgenza di malattie croniche connesse alla cattiva alimentazione.

Durata: 1 ora

Fascia d'età: 8-10, 11-14

Numero massimo di partecipanti: 20-25

Disponibilità giorni: Venerdì e Sabato

Contributo spese: gratuito

#### • 5 "Usato Bene Comune: stili di vita contro la miseria"

Proponente: AdV Emmaus

Condotta: Emmaus Palermo

Descrizione: Nel padiglione di Emmaus della Fiera, il laboratorio si propone di attivare momenti di riflessione condivisa sulla relazione tra miseria, stili di vita e il modello di sviluppo esistente.

Finalità: rinforzare la consapevolezza tra il proprio agire e la trasformazione della società

Risultati attesi: maggiore sensibilità dei partecipanti al proprio stile di consumo

Numero previsto di partecipanti: 20

Disponibilità giorni: Venerdì e Sabato

Contributo spese: gratuito

#### • 6 "Addioquizzone"

Soggetto proponente: **Comitato Addiopizzo Onlus**

Descrizione: sulla falsariga dei noti quiz televisivi, quest'anno Addiopizzo vuole proporre in modo ludico i suoi contenuti tradizionali, invitando i bambini e i ragazzi a sfidarsi in un gioco a premi in cui risulterà vincitrice la squadra che avrà totalizzato più punti rispondendo correttamente a domande tematiche su mafia, antimafia, consumo critico. Ogni domanda conterrà 3 o 4 possibili risposte per ogni risposta esatta verranno dati dei punti, variabili in base alla difficoltà della domanda. In palio regaleremo un buono per una colazione "pizzo free" presso uno degli esercenti aderenti ad Addiopizzo.

Finalità: conoscere notizie e contenuti divertendosi; riflettere sulla responsabilità del cittadino; mettersi in gioco, cooperare; imparare a riconoscere le aziende aderenti ad Addiopizzo.

Risultati attesi: partecipanti hanno aumentato le proprie conoscenze su mafia, antimafia e consumo critico; attraverso il "buono" presso un esercente aderente ad Addiopizzo, i vincitori sperimentano il consumo critico.

Durata: 30 minuti

Fascia d'età: scuole medie inferiori e superiori



Disponibilità giorni: venerdì  
 Numero previsto di partecipanti: 10-30  
 Contributo spese: gratuito

## • 7 “Agricoltura al centro della nostra vita”

Proposto da **Euromed Carrefour Sicilia – Antenna Europe Direct**

Descrizione: **Laboratorio di Educazione e Sicurezza Alimentare e stili di vita sani**

**Laboratorio didattico su Ambiente, Agricoltura e Campagna.**

*Laboratorio didattico che pone al centro l'agricoltura con i benefici che arreca alle comunità, dalla tutela dell'ambiente alla produzione di alimenti e delle risorse naturali e alla salvaguardia della vitalità della campagna e delle zone rurali*

*Attraverso una serie di strumenti e attività eterogenee e complementari, si aiuteranno gli studenti ad analizzare tre temi rilevanti: alimenti, ambiente e campagna. Lo scopo è dimostrare come l'agricoltura arrechi benefici a tutti i cittadini.*

*È studiato per essere utilizzato con un ampio ventaglio di discipline, come geografia, scienze, educazione civica, economia, studi europei, economia domestica, scienze agricole, tecnologie dell'informazione e della comunicazione e scienze sociali. Sono previsti dei moduli per ciascuno dei tre temi: alimenti, ambiente e campagna.*

**Alimenti:** *Il sapore della qualità, Siete capaci di decifrare il codice? Celebrazione delle tradizioni alimentari europee, Raccolto 2050, Gli alimenti nella nostra vita quotidiana.*

**Ambiente** *L'agricoltura e le sfide poste dai cambiamenti climatici, Salvaguardare la biodiversità nell'agricoltura, Agricoltura sostenibile, Agire contro gli sprechi alimentari!*

**Campagna:** *I guardiani della campagna, L'agricoltore moderno, Il giovane agricoltore*

Finalità: Studi recenti hanno dimostrato che le popolazioni urbane dell'Unione europea, e in particolare i giovani, non avvertono il legame con l'agricoltura quale fonte dei prodotti alimentari che consumano. Sono inconsapevoli, inoltre, del più ampio ruolo rivestito dagli agricoltori, nella società e nell'economia, che non si esaurisce nel fornire derrate alimentari, ma si estende alla tutela dell'ambiente e delle risorse naturali e alla salvaguardia della vitalità della campagna e delle zone rurali. Obiettivo del Laboratorio è recuperare questo legame.

L'obiettivo è sensibilizzare i giovani europei all'importanza per l'Unione europea dell'agricoltura e della produzione degli alimenti connesso alla sostenibilità ambientale

Risultati attesi:

- Migliorare la conoscenza sul tema alimentazione e sicurezza alimentare attraverso i laboratori;
- Stimolare l'attitudine ad uno stile di vita sano;
- Migliorare le capacità per analizzare e valutare le scelte in tema di alimentazione e stili di vita sani.

Numero previsto di partecipanti: 20/25 per volta

Disponibilità giorni: Venerdì e Sabato

Contributo spese: gratuito



### • 8 “Biblioteca Vivente”

Soggetto Proponente: **CEIPES**

Descrizione: La Biblioteca vivente è una vera e propria biblioteca con lettori, bibliotecari ed un catalogo di titoli. Proprio come accade in una qualunque biblioteca, le persone avranno l’opportunità di prendere in prestito dei libri e di renderli dopo un po’ di tempo. L’unica eccezione è costituita dal fatto che i libri saranno sostituiti da persone in carne ed ossa che si mettono a disposizione dei lettori per raccontare la propria vita – spesso caratterizzata da esperienze di minoranza e discriminazione. Fondamentale è il rispetto del libro, pertanto compito dei bibliotecari sarà quello di prendersi cura dei libri, rispondere alle loro esigenze ed assicurare che la lettura avvenga in un contesto confortevole.

Finalità: Finalità delle biblioteche viventi è il superamento, attraverso il dialogo ed il racconto, di pregiudizi e discriminazioni.

Risultati attesi: Le biblioteche viventi esortano al dialogo a quattr’occhi: ciò consente di stimolare nei partecipanti, attraverso il processo di umanizzazione, una maggiore capacità di ascolto, finalizzata ad atteggiamenti inclusivi e alla costruzione di legami profondi all’interno della comunità

Numero previsto di partecipanti: 50

Disponibilità giorni: Venerdì mattina

Contributo spese: gratuito

### • 9 “Esploratori di natura”

Soggetto Proponente: **Palma Nana Soc.Coop.**

Descrizione: Cosa si nasconde dietro un colore di un fiore, nelle forme di una foglia, nei disegni di un’ala di una farfalla o dentro un formicaio? Esplorazioni di viaggio nei misteri della natura, conoscere la natura siciliana, osservare e documentare ciò che si incontra guardandolo con occhi diversi.

Finalità: Attività ludico/didattiche volte a stimolare curiosità verso l’ambiente per conoscerlo e rispettarlo.

Durata: 20 min. a rotazione

Target (età destinatari): tutti

Numero Previsto di partecipanti: 20

Disponibilità giorni: Venerdì e Sabato

### • 10 “I rifiuti come risorsa”

Proposto dal **R.A.P.**

Descrizione: Attraverso un laboratorio mobile si rappresentano i temi inerenti la necessità della raccolta differenziata in città in modo che si apprenda a conferire correttamente i rifiuti secondo le modalità della raccolta differenziata.

Durata: 1/2ora

FASCIA d’età: scuole elementari e medie e superiori

Numero massimo di partecipanti: 30



Disponibilità giorni: Venerdì e Sabato  
 Contributo spese: gratuito

### • 11 "La compostiera di Comunità"

Soggetto proponente: **Liberambiente**

Descrizione: incontro con Liberambiente (proiezione del video sulla costruzione degli Ecopunti in Sicilia - es. Barcellona) e sul progetto delle Compostiere di Comunità, sul tema di un giusto approccio ad una corretta raccolta differenziata. All'incontro seguirà la visita guidata riguardante il futuro del trattamento dei rifiuti organici per le piccole e medie comunità con la descrizione dal vico della compostiera.

Durata: 20 m. a rotazione

Target (età destinatari): tutti

Numero Previsto di partecipanti: 15 a turno

Disponibilità giorni: Venerdì e Sabato

### • 12 "Borsopoli"

Proposto da **Banca Etica**

**Descrizione:** *I giochi delle banche: un'occasione per riflettere sul denaro, su come lo guadagniamo, lo spendiamo e lo investiamo. Presentiamo "I giochi delle banche", un gioco di ruolo che propone una riflessione su denaro e risparmio e che si rivolge in particolare ai giovani adulti. Spesso riteniamo che la finanza sia una materia troppo complicata e finiamo per disinteressarci al modo in cui viene utilizzato il nostro risparmio una volta che lo depositiamo in banca. E' così che, spesso inconsapevolmente, finiamo per alimentare meccanismi, come quelli alla base dell'attuale crisi finanziaria, finalizzati a massimizzare l'interesse di pochi a danno di molti. "I giochi delle banche" vuole rendere palese il legame tra il denaro e la realtà in cui viviamo: qual è il legame tra il risparmio e i beni comuni, la legalità, la povertà? Esiste un solo tipo di finanza o possiamo pensare ad un ruolo alternativo del risparmio come "motore" del cambiamento sostenibile? Sono queste alcune delle domande che questo gioco vuole stimolare. Nel gioco i partecipanti possono interpretare il ruolo dei banchieri o dei risparmiatori. Attraverso le proprie scelte d'investimento le persone possono capire in modo semplice quali sono le conseguenze "non economiche" della loro azione: scegliendo un operatore finanziario o un altro scegliamo anche se far crescere un'economia responsabile dal punto di vista sociale ed ambientale, o se alimentare un'economia che solo apparentemente ci rende più ricchi, perché in realtà è causa di disagio sociale e distruzione dell'ambiente in cui viviamo.*

Durata: 60 min.

Target (età destinatari): 13-18 anni

Numero Previsto di partecipanti: 25 per gruppo

Disponibilità giorni: Venerdì

Contributo spese: gratuito



### • 13 “Il quartiere che vorrei (tematica: cittadinanza e partecipazione, beni comuni)”

Soggetto Proponente: **Circolo Arciragazzi Palermo**

*Descrizione: Il progetto prevede un processo di 4 fasi: brainstorming (socializzazione), gioco di animazione/movimento (la staffetta delle cose belle e brutte), group parole (assemblea), laboratorio di disegno creativo e libera espressione. I bambini e le bambine con l'aiuto dei facilitatori sperimentano attraverso situazioni stimolo e il gioco di ruolo (i piccoli urbanisti) un processo di pensiero critico sugli spazi comuni in cui vivono (ciò che vedono dalla finestra della classe o di casa, oppure sulla strada per andare a scuola...). I bambine e le bambine, ascoltati nell'esplicitazione delle loro opinioni, si confronteranno su queste nel gioco e poi nell'assemblea le condivideranno; infine attraverso un disegno rappresenteranno come vorrebbero che fosse uno spazio che conoscono o un luogo ideale per loro in assoluto non solo sulla base dei loro desideri ma collaborando per conseguire il benessere di tutti.*

Finalità: Promuovere pratiche di cittadinanza e partecipazione attiva nei processi di riqualificazione degli spazi di vita dei bambini e delle bambine attuando l'art. 13 e l'art. 31 della Convenzione Onu sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza.

Risultati attesi: Aumento dell'interesse di bambini e bambine nell'espressione di opinioni volte al miglioramento degli spazi comuni di vita e di riconoscere in ciò un loro diritto esigibile.

Durata: 1 ora

Numero Previsto di partecipanti: 15- 20

Target (età destinatari): 8 – 12 anni (IV e V elementare – I e II media)

Disponibilità giorni: Venerdì

Contributo spese: gratuito

### • 14 “Con le Mani in pasta dal seme al pane”

Soggetto Proponente: **Bio Madre Terra**

Autori: Giuseppe Dongarrà e Patrizia Cordaro

*Descrizione: verrà spiegato come avviene la molitura a pietra, la differenza dei grani duri e teneri, come gestire il lievito madre e poi con acqua farina e sale verrà impastato il pane con le farine bio, verrà descritta filiera del pane, la situazione delle farine che vengono utilizzate, le criticità attuali.*

Durata: 60 min. a rotazione

Target (età destinatari): tutti

Numero Previsto di partecipanti: 15

Disponibilità giorni: Venerdì ore 11,30-12,30 e 12,30-13,30

Contributo spese: gratuito

### • 15 “Grani antichi siciliani”

Soggetto Proponente: **Bio Madre Terra**



**Autori:** Giuseppe Dongarrà e Patrizia Cordaro

**Descrizione:** I grani antichi sono un prezioso alimento che contengono valori nutrizionali che nei grani comuni e raffinati non esistono più. Il chicco antico mantiene una sua integrità, valori nutrizionali elevati: sono ricchi di vitamine, sali minerali, in piccola parte proteine. Diventano un alimento che nutre il corpo e non lo appesantisce o sovraccarica. Si possono utilizzare per la preparazione di qualsiasi ricetta, esattamente come accade con la farina tradizionale. I grani antichi **sono varietà del passato rimaste autentiche**: non hanno subito alcuna modificazione da parte dell'uomo per aumentarne la produttività. Un esempio, tra i più conosciuti a livello nazionale, è il grano antico Senatore Cappelli, ma ne esistono molti altri, a seconda della regione di produzione.

**Durata:** 60 min. a rotazione

**Target (età destinatari):** 11-18 anni

**Numero Previsto di partecipanti:** 15

**Disponibilità giorni:** Venerdì ore 11,30-12,30, 12,30-13,30

**Contributo spese:** gratuito

### • 16 "Liberi di Crescere"

**Soggetto proponente:** LIBERA PALERMO

**Descrizione:** Il laboratorio LIBERI DI CRESCERE è uno spazio di ascolto e orientamento rivolto ad adolescenti dai 14 a 21 anni funzionale allo sviluppo dei percorsi di crescita ed esperienziali. Punta fortemente sulla necessità di dialogare ed interagire con i giovani coinvolgendoli operativamente nel realizzare forme di ascolto e di accompagnamento ai processi di cittadinanza attiva e partecipata.

**Finalità:** Creare un gruppo di ascolto attivo al fine di ottimizzare lo scambio di comunicazione tra i giovani e sviluppare in loro senso critico e momenti di riflessione, prospettando inoltre le varie possibilità di partecipazione attiva nei percorsi che Libera propone ai giovani.

**Risultati attesi:** Desideriamo che il gruppo di ascolto veda protagonisti adolescenti e giovani al fianco degli adulti (genitori, insegnanti, educatori, operatori) con l'obiettivo di realizzare fluidità e sinergia tra le generazioni, sul tema della partecipazione attiva e restituire loro una visione organica e non settoriale delle opportunità a loro rivolte e dei valori e dell'impegno sociale.

**Durata:** 1 h

**Target (età destinatari):** alunni di scuola superiore 14 a 21 anni, insegnanti, educatori.

**Numero previsto di partecipanti:** 25 max.

**Contributo spese:** gratuito

### • 17 " Navigare nell'inclusione. Dalle Isole Lontane a un mare di diritti!"

**Soggetto Proponente:** Ass. Lisca Bianca

**Descrizione:** È il 1984 quando Licia e Sergio Albergiani decidono di lasciarsi alle spalle la normalità della vita sulla terraferma e di andare verso isole lontane, portati dagli alisei e dal desiderio infinito di allargare i propri orizzonti. A bordo del Carol Ketch "Lisca Bianca" salpano da Porticello e intraprendono un viaggio di 30mila miglia che in tre anni farà rotta nei mari più belli del mondo. Qualche anno dopo, nel 1989, il secondo viaggio si interrompe bruscamente con la scomparsa di Sergio. Lisca Bianca rientrata a Palermo ha subito un progressivo



*deterioramento a causa dell'abbandono per molti anni, rischiando la demolizione. Francesco Belvisi, yacht designer, ed Elio Lo Cascio, sociologo e mediatore penale, decidono di unire la comune passione per la vela e le rispettive specifiche competenze per fondare l'associazione Lisca Bianca ed organizzare il recupero e la valorizzazione dell'imbarcazione e della sua storia, con il prezioso coinvolgimento di diverse realtà sociali, economiche e istituzionali, volto alla promozione dei diritti per tutti e all'inclusione sociale.*

Finalità: Stimolare la cittadinanza attiva degli studenti coinvolti

Risultati attesi: I docenti e studenti conosceranno la storia di Lisca Bianca, la storia epica del giro del mondo e la possibilità di riscatto di giovani e persone capaci di far rivivere il veliero adesso impiegato in attività di vela solidale e turismo etico.

Durata: 40 min.

Target (età destinatari): studenti di scuola media inferiore e superiore

Numero Previsto di partecipanti: 1 gruppo classe per volta

Contributo spese: gratuito

### • 18 "La Natura E' Di Tutti. Utilizzo Della Joelette Per I Diversamente Abili"

Soggetto proponente: **MADONIE OUTDOOR ASD (GIOVANNI NICOLOSI)**

Descrizione: Il laboratorio è destinato a tutti coloro che hanno problemi di mobilità e consiste nell'utilizzo della joelette. La joelette è una particolare carrozzina con una ruota che viene utilizzata per andare in natura e anche nei sentieri di montagna. Durante il laboratorio ne spiegheremo il funzionamento facendola provare ai partecipanti.

La finalità del laboratorio è quello di far capire che in natura l'accessibilità è possibile a tutti, molte volte le barriere sono quelle mentali e culturali.

Numero previsto di partecipanti: 10 con problemi motori

Durata: 2 ORE

Target (età destinatari): TUTTE LE ETA'

Disponibilità giorni: mattina di venerdì e sabato

Contributo spese: gratuito

### Area speciale "Il pianeta dei Piccoli"

#### • 19 " L'Uomo nero racconta"

Soggetto Proponente: **Anymore, Ossidi di ferro e l'Uomo Nero...racconta**

*Descrizione: è un progetto di lettura, è un progetto di viaggio, è un progetto di conoscenza e di rispetto. L'idea di proporre il percorso a gruppi di età diverse (3-5 e 6-8 anni) e non sempre protagonisti nei progetti d'intercultura è nata per sperimentare un modo diverso di coinvolgere piccoli e grandi nella costruzione di una società più consapevole, più rispettosa, più aperta e più accogliente. Ogni incontro sarà dedicato ad un paese africano e sarà condotto da un rappresentante del paese stesso, testimone di positivi percorsi di integrazione territoriale, che racconterà una storia al gruppo e animerà con giochi ed attività di manipolazione/rappresentazione l'attività stessa. Saranno presenti 2 operatori (educatori)*



delle associazioni proponenti che supporteranno la gestione dell'attività. Le attività di manipolazione consentiranno ai bimbi di sperimentare l'uso di diversi materiali (argilla, stoffa, carta, cartone, colori, materiali di riciclo, semi e piante) per dar vita a rappresentazioni personali di quanto ascoltato e appreso. Finalità: L'incontro e la conoscenza di chi proviene da luoghi e culture diverse diviene occasione di formazione e crescita, in un momento in cui il bambino è ancora libero da pregiudizi e aperto all'accoglienza della diversità, vista come spunto per lo sviluppo di un proprio spirito critico che lo orienti nel complesso percorso di crescita e conoscenza del mondo.

Finalità: Incontro interculturale, Comprensione e superamento del concetto di differenza e pregiudizio, Promozione della lettura, Conoscenza e informazione sul planisfero di Peters, sulla geografia dell'Africa e sul concetto di "mondo" Elaborazione di un libro e/o laboratorio finale.

Durata: 1 ora

Target (età destinatari): 3-6; 6-8

Disponibilità giorni: Venerdì e Sabato

### • 20 "Leggeri come farfalle: fiabe, shiatsu, origami & altro – laboratorio per bambini"

Soggetto Proponente: **Ass. Centro Namaste**

Descrizione: *I bambini conoscono il mondo attraverso il contatto e il movimento...attraverso il loro corpo, le loro mani, i loro sensi. Con il suono della campana tibetana, le fiabe, i massaggi e gli origami, creeremo uno spazio di calma e di ascolto di sé e degli altri, di espressione della propria creatività, di gioco consapevole, per iniziare sin da piccoli a stabilire un contatto con se stessi, a conoscersi e riconoscersi come parti di una unità, a camminare nel mondo con la leggerezza e la delicatezza delle farfalle. Lo Shiatsu si rivela uno strumento utilissimo anche per i più piccoli perché aiuta ad accrescere la percezione di sé stessi e del mondo, aiuta a rafforzare il sistema immunitario, a produrre gli ormoni del rilassamento, a scoprire le differenze tra le persone senza giudizio, a creare armonia, ad imparare il rispetto e, in ultima analisi, a vivere in una società più pacifica e amorevole.*

Finalità: l'apprendimento di esercizi, manovre e strumenti semplici e pratici per migliorare la concentrazione, l'attenzione a sé e agli altri.

Risultati attesi: attraverso un momento ludico, vivere l'esperienza del tocco e del rilassamento.

Durata: 90 ore

Target (età destinatari): 6 - 14 anni

Disponibilità giorni: Venerdì e Sabato mattina

Numero Previsto di partecipanti: 15/20 bambini; in caso di numeri più elevati, si richiede la collaborazione di qualche adulto (insegnante o genitore)



### **Momenti specifici di formazione**

Per le classi medie e superiori sulle seguenti tematiche:

- a) Conversazione con il prof. Pietro Columba - Dipartimento di Scienze Agrarie e Forestali Università di Palermo sul tema: **Modelli di sviluppo a confronto, dall'economia lineare allo sviluppo umano sostenibile.**
- b) **Conversazione sul paesaggio mediterraneo** con Giuseppe Barbera - Dip. Colture Arboree Università di Palermo.
- c) **Agricoltura relazionale ed economia circolare** con Ambrogio Vario- formatore in agricoltura.
- d) **Rifiuti-risorse: incontro con Liberambiente** (proiezione del video sulla costruzione degli ecopunti in Sicilia - es. Barcellona) sul tema di un giusto approccio ad una corretta raccolta differenziata. All'incontro seguirà la visita guidata riguardante il futuro del trattamento dei rifiuti organici per le piccole e medie comunità.

### **Visite Guidate**

*Gli studenti saranno guidati attraverso le sezioni espositive della Fiera. Il percorso si snoderà tra alcuni stand rappresentativi dei progetti e dei prodotti dell'economia solidale, dove si terranno momenti educativi o ludici della durata di circa 15/20 minuti ciascuno. Le visite sono gratuite, a prenotazione obbligatoria e si svolgeranno per tutta la giornata di Venerdì 9 novembre e eventualmente nella mattinata del 10 novembre. Gli orari precisi di visita saranno stabiliti dai referenti del "Progetto", una volta ricevute le adesioni delle scuole (in cui si può indicare, in modo non vincolante per gli organizzatori, le preferenze di orario).*

- 1. Fondazione Easy-Care:** le attività dell'*Osservatorio Internazionale per la Coesione e l'Inclusione Sociale (O.C.I.S)*.
- 2. Assobotteghe e coop. Filò - Progetto Skin Fish** - dalla filiera del pesce riutilizza lo scarto della produzione per produrre una pasta impiegata per produrre gioielli montati su metalli provenienti da mine antiuomo della Cambogia e venduti nelle botteghe del commercio equo.
- 3. Ragazzi Harraga,** un progetto innovativo che ha coinvolto una rete di attori palermitani che oggi è tra i finalisti del prestigioso premio Innovation in Politics Awards 2018. Ragazzi Harraga prevede un particolare dialogo con le aziende e le realtà produttive locali. *Ragazzi Harraga mira all'inclusione sociale dei minori migranti arrivati in Italia soli, è promosso da CIAI – associazione nazionale che da 50 anni si occupa di aiuti all'infanzia e diritti dei bambini – insieme a SEND – Agenzia per il lavoro e la*



mobilità internazionale – e a una rete di attori pubblici e privati attivi nel territorio palermitano.

*Il progetto interviene in tre ambiti: sociale, abitativo e lavorativo. Quest'ultimo a carattere fortemente sperimentale, con una politica attiva per il lavoro specificatamente pensata per accompagnare i minori soli all'autonomia grazie all'investimento sulle loro competenze; l'attivazione di percorsi di orientamento, tirocinio e formazione on the job; il coinvolgimento attivo e volontario delle imprese del territorio.*

**4. Cotti in Fragranza** è un laboratorio per la preparazione di prodotti da forno di alta qualità, commercializzati nel territorio locale e nazionale. È gestito dalla giovane cooperativa sociale Rigenerazioni Onlus che da giugno 2016 definisce percorsi professionalizzanti efficaci e sostenibili nell'ottica dell'impresa sociale a governance partecipata.

*Nasce a Palermo ed è una realtà innovativa nel territorio del sud Italia, prima realtà imprenditoriale all'interno di un Istituto Penale per i Minorenni del sud (terza in tutta Italia). L'obiettivo ambizioso è quello di promuovere una stabile inclusione dei giovani del Malaspina che, previa formazione, potranno diventare lavoratori specializzati e autonomi, anche al di fuori del percorso detentivo.*

**5. Le Fattorie Sociali** sono imprese agricole che offrono servizi culturali, educativi, assistenziali, formativi e di inclusione sociale e lavorativa per soggetti deboli o aree svantaggiate. L'Agricoltura Sociale trova le sue radici più profonde nelle forme di solidarietà e nei valori della reciprocità, gratuità e mutuo aiuto che contraddistinguono le aree rurali. *In modo particolare, l'intreccio che si determina tra dimensione produttiva, relazionale con le piante, con gli animali, con la natura e quella familiare e comunitaria, ha permesso all'agricoltura di assolvere sempre più ad una funzione sociale. I soggetti a cui si rivolge l'Agricoltura Sociale sono soprattutto quelle persone che, provate da diverse forme di disagio, possono nelle attività agricole avere una possibilità per dare un senso alla propria vita.*

*Le Fattorie Sociali in Sicilia intendono essere una rete di persone, associazioni, imprese agricole impegnate nella promozione della salute, per l'inclusione sociale e lo sviluppo sostenibile.*

### [Visite guidate senza prenotazione](#)

**LA BIBLIOLAPA DEL CENTRO STUDI "PAOLO BORSELLINO"** Nella città di Palermo il ciclomotore "Ape" riveste un ruolo sovrano nel trasporto leggero d'innomerevoli oggetti e persino nella vendita di cibo su strada. Nello slang locale l'Ape è conosciuta principalmente con l'espressione *Lapa*. Dall'unione fra lo slang palermitano *Lapa* e l'idea di una biblioteca itinerante nasce l'espressione *Bibliolapa*.

*La Bibliolapa, mediante forme di esportazione della lettura fuori dalle mura della biblioteca stessa, può essere considerata alla stregua di un bene pubblico che offre l'accesso ad un patrimonio librario e culturale comune. Il progetto si propone come un'esperienza educativa "informale e accidentale", una biblioteca circolante, un mezzo per la promozione della lettura, della cultura in generale e della Memoria operante. Promuove la lettura mediante letture pubbliche, gruppi di lettura, incontri con gli autori ed altre iniziative volte a raggiungere gli obiettivi preposti.*

*Specificatamente il progetto della Bibliolapa intendere porre l'accento sugli aspetti: Ludico-ricreativo,*



*con letture pubbliche, rielaborazione testi e le varie forme di animazione della lettura; Approfondimento e riflessione, organizzando incontri con gli autori, gruppi di lettura, gruppi di lavoro tematici, seminari, convegni; Divulgativo-informativo, con riferimento alla pubblicazioni di libri, riviste e bollettini bibliografici; Espositivo, con l'allestimento di pannelli illustrativi tematici.*

### **Progetto SFIDE per dirigenti scolastici e docenti: Sabato 10 Novembre Pad 15**

*La quinta edizione della fiera, oltre ai tradizionali laboratori tematici, alle conferenze specialistiche per gli studenti si arricchisce di un corso di formazione per docenti nell'ambito del progetto nazionale SFIDE: l'acronimo la dice lunga: Scuola, Formazione, Inclusione, Didattica, Educazione: Sfide vuol essere il luogo privilegiato in cui dialogare a 360 gradi su istruzione e formazione, con insegnanti, dirigenti, studenti, amministratori, genitori, formatori, università, aziende: un'operazione complessa e ambiziosa, che pensa il futuro ripartendo dalla scuola. La prima edizione si è svolta lo scorso marzo a Fa' la cosa giusta! a Milano, e ora a Palermo una edizione con tre incontri specifici:*

#### **Ore 9,30 - 11,00**

**Maria Aurora Mangiarotti:** La progettazione didattica come leva per apprendimenti significativi. Strumenti, strategie, esperienze

La costruzione di percorsi didattici che vedono gli studenti protagonisti del proprio apprendimento, richiede una sorta di "alleanza" tra i docenti del Consiglio di Classe che si concretizza, nella condivisione di obiettivi, metodi e realizzazione di attività coerenti, grazie ad una progettazione collaborativa, trasversale, autentica. Saranno presentate esperienze che privilegiano strategie didattiche attive, integrano le tecnologie nella pratica quotidiana e promuovono apprendimenti significativi.

*Maria Aurora Mangiarotti, Formatrice in corsi per AD, team e docenti nelle aree competenze, valutazione, progettazione didattica, già docente di matematica. Svolge attività di Etutor e progettazione di corsi online su piattaforma Moodle. Ha ricoperto i ruoli di Animatore Digitale, funzione strumentale, referente per la formazione e per progetti di integrazione delle tecnologie nella didattica ed esperto INVALSI (profilo A2 – progetto Valutazione e Miglioramento).*

#### **Ore 11,00-12,30**

**Giuseppe Corsaro:** La Rete e i social network: nuovi ambienti di crescita professionale per i docenti. Un nuovo modo di fare auto-formazione e formazione tra pari. Comodità e customizzazione nella formazione online. Le community, i blog, i canali YT: tutte le nuove forme "atomizzate" per l'aggiornamento professionale. Il docente che vuole crescere professionalmente ed aggiornare i propri "ferri del mestiere" non può trascurare queste nuove realtà. Anche gli enti più tradizionali che erogano formazione (non escludendo neanche lo stesso Ministero) iniziano a prenderne coscienza.



Giuseppe Corsaro, *insegna Lettere nella Secondaria di primo grado. Esperto in nuove tecnologie applicate alla didattica. Ha fondato la community "Insegnanti 2.0". Gestisce blog professionali dedicati alla didattica supportata dalle nuove tecnologie. Collabora con la rivista Bricks e con NextLearning. Svolge attività come formatore per il PNSD e per ImparaDigitale.*

### Ore 12,30-14,00

**Liborio Calì:** L'utilizzo dei codici QR nella didattica e la realtà aumentata. La realtà virtuale e la realtà aumentata, grazie alla diffusione degli smartphone con app capaci di arricchire l'interazione reale-virtuale, rendono qualitativamente più varia l'esperienza di apprendimento e stimolano la curiosità. Nel workshop esploreremo le potenzialità dei codici QR, impareremo a crearli e ad utilizzarli al servizio della didattica. Conosceremo inoltre alcuni contenuti in realtà aumentata.

*Liborio Calì, laureato in Filosofia presso l'Università di Catania con il massimo dei voti. Insegna attualmente presso il Liceo delle Scienze Umane di Agira. Formatore MIUR nel programma #Futura PNSD per la Scuola Digitale, si occupa di metodologie didattiche innovative connesse all'uso delle tecnologie digitali. Ha conseguito 4 Master e 4 corsi di Perfezionamento Universitari. Ha collaborato come docente a contratto con le Università di Catania e di Palermo. Formatore in numerosi corsi rivolti a Dirigenti Scolastici, DSGA, Animatori Digitali e docenti per tematiche relative alla realizzazione del PNSD. Ha svolto la mansione di esperto in numerosi corsi per la realizzazione del Piano Nazionale di Formazione Docenti.*

**Note organizzative:** Il corso si svolgerà al Pad 15 della Fiera del Mediterraneo (accanto all'area espositori pad.16). Per partecipare al corso inviare la scheda allegata a [progettoscuola@falacosagiustasicilia.org](mailto:progettoscuola@falacosagiustasicilia.org). Referente: Dott.ssa Mirjam Ognibene.

**Ai docenti che frequenteranno tutti gli incontri, saranno rilasciati attestati di partecipazione da parte della Scuola Capofila del progetto "Sfide" autorizzata dal MIUR a certificare la formazione.**